



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา : ศูนย์รังสิต/ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25540051103774
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Integrated Science of Built Environment

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง)
ชื่อย่อ (ไทย): ปร.ด. (สหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Philosophy (Integrated Science of Built Environment)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): Ph. D. (Integrated Science of Built Environment)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 48 / 72 หน่วยกิต

- 4.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1 และ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จำนวนตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต
4.2 แผนการศึกษา แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จำนวนตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 2.1 ศึกษา 3 ปี แบบ 2.2 ศึกษา 4 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยที่อาจจะเปิดสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง พ.ศ. 2559

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาชีพอิสระ
2. รับราชการ
3. พนักงานบริษัท
4. อาจารย์มหาวิทยาลัย
5. ที่ปรึกษาโครงการ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	รายนามอาจารย์	คุณวุฒิ
1.	ศาสตราจารย์ ดร.	ภูษิต เลิศวัฒนารักษ์	Ph.D. (Civil Engineering) New Jersey Institute of Technology, USA (2542) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2549) M.Sc. (Civil Engineering) New Jersey Institute of Technology, USA (2538) B.Eng. (Survey Engineering) Chulalongkorn University, (2534)
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ดร.	พิมลมาศ ประเสริฐสุข	Ph.D. Architectural Engineering, The Pennsylvania State University, USA (2552) สศ. ม. เทคโนโลยีอาคาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) สศ. บ. สถาปัตยกรรมภายใน(เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2542)
3.	รอง ศาสตราจารย์	ดร. กองกฤษ โตชัยวัฒน์	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารงานก่อสร้าง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารงานก่อสร้าง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต หรือระบบออนไลน์ตามที่คณะฯ เห็นสมควร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ครั้งนี้ ได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งสถานการณ์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ได้รับการยกระดับดีขึ้น แต่บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า จึงเป็นสิ่งที่นำมาพิจารณาในการวางแผนการจัดทำหลักสูตร เพื่อผลิตบุคลากร เพื่อรองรับความต้องการและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มุ่งเน้นการบูรณาการ จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ การเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งการบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรฯ นั้น คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ที่จะต้องมีความเกี่ยวเนื่องกับการบูรณาการเชิงวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการและวิจัยระดับสูง จากความรู้ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างทั้งทางกว้าง เชิงบูรณาการและทางลึก ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีขีดความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ มีความสามารถในการพัฒนาทางวิชาการ ด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง รวมถึงเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมกับสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพควบคู่ไปกับความรู้ความสามารถขั้นสูง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ อีกทั้งปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีความต้องการที่จะเพิ่มการศึกษาในขั้นสูงและเน้นกระบวนการวิจัยมากขึ้น เช่น การศึกษาระดับปริญญาเอก รวมถึงมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย และมีเป้าหมายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการวิจัยของประเทศ โดยมีการส่งเสริมให้ขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการวิจัย เน้นการผลิตนักวิจัย และผลงานวิจัย การเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกย่อมจะช่วยเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือ ระหว่างอาจารย์และผู้เรียนได้อีกทางหนึ่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและ เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เท่าทัน

สถานการณ์และความผันผวนของสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม โดยมุ่งสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานสากล ผลิตผลงานวิจัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยเป็นหลัก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือหรือประสานงานร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง เช่น สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน สาขาวิชาการผังเมือง สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และสาขาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง เป็นต้น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรการศึกษามุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการพร้อมศักยภาพการวิจัยระดับสูง มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ทั้งทางทฤษฎีเชิงบูรณาการและทางลักษณะสาขาวิชา ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับสากล สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และปรัชญาของการอุดมศึกษา เพื่อให้มีขีดความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ มีความสามารถในการพัฒนาวิชาการด้านสภาพแวดล้อม สรรค์สร้าง รวมถึงเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม ต่อสังคม และเปี่ยมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีความต้องการที่จะเพิ่มการศึกษาในขั้นสูงและเน้นกระบวนการวิจัยมากขึ้น เช่น การศึกษาระดับปริญญาเอก รวมถึงมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย และมีเป้าหมายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้าน การวิจัยของประเทศ โดยมีการส่งเสริมให้ขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการวิจัย เน้นการผลิตนักวิจัย และผลงานวิจัย แม้ว่าอาจารย์จะต้องทำวิจัยอยู่แล้ว แต่การเปิด หลักสูตรระดับปริญญาเอกย่อมจะช่วยเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักเรียน ได้อีกทางหนึ่ง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถขั้นสูง โดยมีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่อย่างอิสระ มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินงานวิจัยจนแล้วเสร็จ และผลิตผลงานวิจัยที่มีความเป็นต้นแบบที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ และนำไปสู่การสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ซึ่ง ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

1.3.2 มีความรู้ความสามารถในการศึกษาเชิงกว้างและเชิงลึกในสาขาวิชาที่สนใจ และสามารถบูรณาการศาสตร์ระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 5 ปี	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานวิจัย เอกสารประกอบการสอน และตำรา	ผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนโดยผู้สอนและผู้เรียน
การส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสู่สาธารณะ หรือหน่วยงานภายนอก	สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ วิชาการ/ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมากขึ้น	มีผลงานการตีพิมพ์มากขึ้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 09.30 น. ถึง 16.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 ดังนี้

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- 2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- 3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- 4) ต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมี
คุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผู้สมัครจาก University of Groningen ประเทศ Netherlands สามารถมีสิทธิสมัครเข้าศึกษาตาม
ข้อตกลงทางวิชาการ ได้เฉพาะ แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 โดยต้องผ่านการพิจารณาจาก University of
Groningen และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

และมีคุณสมบัติดังนี้

แผนการศึกษา แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำคุณนินธ์อย่างเดียว)

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 จาก 4.00 จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรือ หากสำเร็จการศึกษาจากแผนการศึกษาที่ไม่คำนวณ คะแนนเฉลี่ย หรือมีเกณฑ์สำเร็จการศึกษาไม่ใช่ระบบคะแนนเฉลี่ย จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ให้ผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 3) ต้องมีความรู้ด้านการวิจัย ผ่านงานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์มาแล้ว มีประสบการณ์ด้านงานวิจัย ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคุณนินธ์ที่สนใจ หรือเป็นผู้ที่เคยศึกษาวิชาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงหรือเทียบเคียง ทั้งนี้ในการเลือกแผนการศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 4) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)

แผนการศึกษา แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำคุณนินธ์)

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 จาก 4.00 จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรือ หากสำเร็จการศึกษาจากแผนการศึกษาที่ไม่คำนวณ คะแนนเฉลี่ย หรือมีเกณฑ์สำเร็จการศึกษาไม่ใช่ระบบคะแนนเฉลี่ย จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ให้ผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง หรือมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการวิจัยหรือวิชาชีพจากสายงานที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ไม่ต่ำกว่า 3 ปี (แนบเอกสารประกอบการพิจารณา) ทั้งนี้ในการเลือกแผนการศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)

แผนการศึกษา แบบ 2.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีศึกษารายวิชาและทำคุณนินธ์)

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีผลการเรียนเกียรตินิยมอันดับ 1 หรืออันดับ 2 หรือ มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 4.00 จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการนำเสนอร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการสอบสัมภาษณ์
- 2) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)
- 4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษา ตั้งแต่สมัครเข้าศึกษา และต้องส่งร่างหัวข้อ/ ข้อเสนอ วิทยานิพนธ์ ให้แก่คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 5) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ปัญหาด้านภาษา
- 2) นักศึกษาแบบ 2.1 ที่ต้องเพิ่มความรู้ด้านการวิจัย
- 3) นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาจากคณะฯ อาจมีปัญหาในการทำความรู้จักกับอาจารย์ในหลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) ปัญหาด้านภาษา มีกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขโดยส่งเสริมแนวทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาภาษา ให้กับนักศึกษา
- 2) ในหลักสูตรระบุให้มีการศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อพัฒนา ความรู้ด้านการวิจัยให้กับนักศึกษาในแบบ 2.1
- 3) ปรับปรุง Website ของคณะให้แสดงประวัติและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี รับนักศึกษาปีละ 10 คน

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 10 คน โดยแยกการรับเป็น แผน 1.1 จำนวน 4 คน แผน 2.1 จำนวน 4 คน และ แผน 2.2 จำนวน 2 คน

จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา														
	2564			2565			2566			2567			2568		
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
ชั้นปีที่ 1	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	4	4	2	4	4	2	4	4	2
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2

จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา														
	2564			2565			2566			2567			2568		
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
รวม	4	4	2	8	8	4	12	12	8	12	12	8	12	12	8
คาดว่าจะ จบ การศึกษา	-	-	-	-	-	-	4	4	-	4	4	2	4	4	2

2.6 งบประมาณตามแผน

งบบุคลากร	255,960	บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	255,960	บาท
งบดำเนินการ	177,900	บาท
หมวดค่าตอบแทน	177,900	บาท
หมวดค่าใช้สอย	24,500	บาท
หมวดวัสดุ	30,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	433,860	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 140,000 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☒ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

แบบ 1.1 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา)

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชา 12 หน่วยกิต และทำดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) รวม 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ศึกษารายวิชา 24 หน่วยกิต และทำดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา (16 ภาคการศึกษา) รวม 72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว)

- ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 1 วิชา (สผ.801)

รวม

48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์)

- ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต
- วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต
- วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

รวม

48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์)

- ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต
- วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต
- วิชาเลือก 12 หน่วยกิต

รวม

72 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

(1) รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้
อักษรย่อ สผ./ AP หมายถึง อักษรย่อ วิชาด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ของคณะ

สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

เลขหลักร้อย

เลข 8 หมายถึง วิชาบังคับ บังคับเลือก

เลข 9 หมายถึง วิชาดุษฎีนิพนธ์

เลขหลักหน่วย

เลข 0 – 9 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 1 หมายถึง วิชาด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

เลข 2 หมายถึง วิชาด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม

เลข 3 หมายถึง วิชาด้านเทคโนโลยีอาคาร

เลข 4 หมายถึง วิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม

เลข 5 หมายถึง วิชาด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม

เลข 6 หมายถึง วิชาด้านสถาปัตยกรรมภายใน

เลข 7 หมายถึง วิชาด้านด้านการผังเมือง

เลข 8 หมายถึง วิชาด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

(2) รายวิชา

วิชาบังคับ

นักศึกษาแบบ 1.1 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชา 1 วิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

สผ. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (1-4-7)

AP 801 Seminar on Integrated Built Environment (ไม่นับหน่วยกิต)

หรือ

CC1 Urban and Regional Research

จาก University of Groningen

นักศึกษาแบบ 2.1 ศึกษาวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

สผ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 3 (1-4-7)

AP 802 Seminar on Integrated Built Environment 1

หรือ

CC1 Urban and Regional Research

จาก University of Groningen

สผ. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-9)

AP 803 Research Methods in Built Environment

หรือ

Research Methods course

(ได้แก่ CC 2 Research Design; CC5 Quantitative Research Methods; CC6 Qualitative Research Methods; Multivariate Data Analysis; Experimental Research Design; Survey Research; Case Study Research)

นักศึกษาแบบ 2.2 ศึกษารายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

สผ. 802	สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1	3 (1-4-7)
AP 802	Seminar on Integrated Built Environment 1	
สผ. 803	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (3-0-9)
AP 803	Research Methods in Built Environment	
สผ. 804	สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2	3 (1-4-7)
AP 804	Seminar on Integrated Built Environment 2	

วิชาบังคับเลือก

นักศึกษาแบบ 2.1 ศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

นักศึกษาแบบ 2.2 ศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

ศึกษาวิชาบังคับเลือก ดังต่อไปนี้

สผ. 810	การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (3-0-9)
AP 810	Individual Research in Built Environment	

หรือ

การศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้
สภาพแวดล้อมสรรค์สร้างกับศาสตร์อื่น ๆ โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรม

สผ. 811	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม	3 (3-0-9)
AP 811	Special topics in Architecture Design Research	
สผ. 812	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร	3 (3-0-9)
AP 812	Special topics in Building Technology Research	
สผ. 813	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม	3 (3-0-9)
AP 813	Special topics in Computer and Information Technology Research in Architecture	
สผ. 814	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม	3 (3-0-9)
AP 814	Special topics in Architectural Management Research	

กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

สผ. 821	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน	3 (3-0-9)
AP 821	Special topics in Interior Architecture Research	

กลุ่มวิชาการผังเมือง

สผ. 831	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการผังเมือง	3 (3-0-9)
AP 831	Special topics in Urban Planning Research	

กลุ่มวิชานวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

สผ. 841	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
AP 841	Special topics in Real Estate Development Research	

กลุ่มวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

สผ. 851	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม	3 (3-0-9)
AP 851	Special topics in Landscape Architecture Research	

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาบังคับเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของ University of Groningen หรือรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ / คณะกรรมการดุษฎีนิพนธ์ หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

วิชาเลือก

สามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง หรือ University of Groningen กับคณะฯ หรือรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความสนใจ แบบ 2.1 ศึกษาวิชาจำนวน 3 หน่วยกิต และ แบบ 2.2 ศึกษาวิชาจำนวน 12 หน่วยกิต ที่สอดคล้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์

วิชาดุษฎีนิพนธ์

นักศึกษาแบบ 1.1 ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

นักศึกษาแบบ 2.1 ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

นักศึกษาแบบ 2.2 ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

สผ. 900	ดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต
AP 900	Dissertation		
สผ. 901	ดุษฎีนิพนธ์	48	หน่วยกิต
AP 901	Dissertation		

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง *	3 หน่วยกิต	สผ. 901 วิทยานิพนธ์ (AP 901 Dissertation)	6 หน่วยกิต
(AP 801 Seminar on Integrated Built Environment)			
สผ. 901 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต		
(AP 901 Dissertation)		สอบวัดคุณสมบัติ	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 901 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	สผ. 901 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
(AP 901 Dissertation)		(AP 901 Dissertation)	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 901 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	สผ. 901 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
(AP 901 Dissertation)		(AP 901 Dissertation)	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สพ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต สถาปัตยกรรมศาสตร์สร้าง 1 (AP 802 Seminar on Integrated Built Environment 1)		XX XXX วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต XX XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	
สพ. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสถาปัตย์ 3 หน่วยกิต สถาปัตยกรรมศาสตร์สร้าง (AP 803 Research Methods in Built Environment)			
		สอบวัดคุณสมบัติ	
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต (AP 900 Dissertation)		สผ. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต (AP 900 Dissertation)	
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต (AP 900 Dissertation)		สผ. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต (AP 900 Dissertation)	
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต	

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สผ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 (AP 802 Seminar on Integrated Built Environment 1) สผ. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพ 3 หน่วยกิต แวดล้อมสรรค์สร้าง (AP 803 Research Methods in Built Environment) XX XXX วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต	สผ. 804 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2 (AP 804 Seminar on Integrated Built Environment 2) XX XXX วิชาเลือก 6 หน่วยกิต สอบวัดคุณสมบัติ
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สผ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต (AP 901 Dissertation) XX XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	สผ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต (AP 901 Dissertation) XX XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สผ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต (AP 901 Dissertation)	สผ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต (AP 901 Dissertation)
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	
สผ. 901 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต (AP 901 Dissertation)	
รวม 12 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาบังคับ

สผ. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (1-4-7)

AP 801 Seminar on Integrated Built Environment

(ไม่นับหน่วยกิต)

Goal: high-level degree education overview and experience sharing

การอภิปรายสรุปถึงภาพรวมของการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต การนำเสนอความคืบหน้าของงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ข้อคิดเห็น การประเมินงานวิจัย การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการขั้นสูง ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกที่จะเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ และเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์ โดยการสัมมนาประกอบด้วยเนื้อหาเชิงบูรณาการจากกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ฯลฯ

In this seminar, there will be summary discussion of the current state of their learning in order to prepare for PhD study. Students will present the progress made in their thesis to practise their presentation skills, exchange ideas, knowledge and opinions. Research work will be evaluated and students and faculty will forge relationships to build a solid academic environment. Students will also prepare for their thesis research. The seminar will consist of integrated content from various fields such as architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture and real estate development.

หมายเหตุ:

สำหรับนักศึกษาแบบ 1.1 (ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว) เป็นการศึกษาแบบไม่นับหน่วยกิต การวัดผลแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน)

สผ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1

3 (1-4-7)

AP 802 Seminar on Integrated Built Environment 1

Goal: high-level degree education overview and experience sharing

การอภิปรายสรุปถึงภาพรวมของการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต การนำเสนอความคืบหน้าของงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ข้อคิดเห็น การประเมินงานวิจัย การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการขั้นสูง ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกที่จะเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ และเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์ โดยการสัมมนาประกอบด้วยเนื้อหาเชิงบูรณาการจากกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ฯลฯ

In this seminar, there will be summary discussion of the current state of their learning in order to prepare for PhD study. Students will present the progress made in their thesis to practise their presentation skills, exchange ideas, knowledge and opinions. Research work will be evaluated and students and faculty will forge relationships to build a solid academic

environment. Students will also prepare for their thesis research. The seminar will consist of integrated content from various fields such as architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture and real estate development.

หมายเหตุ:

สำหรับนักศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) เป็นการศึกษาแบบนับหน่วยกิต การวัดผล แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)

สผ. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (3-0-9)

AP 803 Research Methods in Built Environment

Goal: Broadening students' perspective on research process and research method

ทฤษฎีและการอภิปรายเชิงบูรณาการเกี่ยวกับ การวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ที่เกี่ยวกับการวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง (Built Environment) เพื่อเป็นฐานความเข้าใจในการศึกษาแบบอย่างและกระบวนการวิจัยซึ่งมีความหลากหลาย การออกแบบการวิจัยหรือการทดลองและการใช้เครื่องมือวิจัย ครอบคลุม การศึกษาค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี โดยมีงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเป็นกรณีศึกษาเพื่อขยายความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะ จุดเด่นและข้อจำกัดของแบบอย่างการวิจัยแต่ละชนิด และเพื่อขยายวิสัยทัศน์เชิงบูรณาการสำหรับการออกแบบ วางแผน และดำเนินงานค้นคว้าวิจัยแบบสหวิทยาการที่ครอบคลุมด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

This course integrates theory and discussion regarding research process and methods in the built environment field as a foundation for understanding the varied research designs and processes involved. Research design and testing, including social, humanities and scientific and technological research will be covered. Thai and international research case studies will be examined to expand understanding of the unique characteristics, highlights and limitations of the different research design, as well as to broaden integrated vision in interdisciplinary research design, planning and implementation related to built environment.

สผ. 804 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2

3 (3-0-9)

AP 804 Seminar on Integrated Built Environment 2

สัมมนาในหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

Special topics in related to the thesis and through to approval from the Board of program

สผ. 900 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

AP 900 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Students design and conduct a research project bringing about new knowledge in built environment and write a thesis related to architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture or real estate development. Students learn about how to write a thesis and research and dissemination ethics.

สผ. 901 ดุษฎีนิพนธ์

48 หน่วยกิต

AP 901 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เขียนดุษฎีนิพนธ์เกี่ยวกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และนำเสนอดุษฎีนิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Students design and conduct a research project bringing about new knowledge in built environment and write a thesis related to architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture or real estate development. Students learn about how to write a thesis and research and dissemination ethics.

วิชาบังคับเลือก

ให้นักศึกษาเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

สผ. 810 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (3-0-9)

AP 810 Individual Research in Built Environment

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ในหัวข้อที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ดุษฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการที่เกี่ยวข้อง

Independent study in a built environment topic related to the student's thesis, subject to approval from the graduate studies committee.

สผ. 811 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม

3 (3-0-9)

AP 811 Special topics in Architecture Design Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in architectural design and research according to students' interest.

สผ. 812 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร

3 (3-0-9)

AP 812 Special topics in Building Technology Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in building technology research according to students' interest.

สผ. 813 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

AP 813 Special topics in Computer and Information Technology Research in Architecture

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in computer and information technology research in architecture according to students' interest.

สผ. 814 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

AP 814 Special topics in Architectural Management Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in architectural management research according to students' interest.

สผ. 821 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน 3 (3-0-9)

AP 821 Special topics in Interior Architecture Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in interior architecture research according to students' interest.

สผ. 831 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการผังเมือง 3 (3-0-9)

AP 831 Special topics in Urban Planning Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการวิจัยด้านการผังเมือง ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา
Special topics in urban planning research according to students' interest.

สผ. 841 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)

AP 841 Special topics in Real Estate Development Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in real estate development research according to students' interest.

สผ. 851 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

AP 851 Special topics in Landscape Architecture Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in Landscape Architecture research according to students' interest.

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำดัชนีนิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำดัชนีนิพนธ์ ต้องเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างองค์ความรู้ เน้นด้านที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ในแขนงต่าง ๆ เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง นวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ภูมิสถาปัตยกรรม ทั้งนี้ แนวทางในการสร้างองค์ความรู้นั้นควรสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

คำอธิบายโดยย่อ

ดัชนีนิพนธ์เป็นงานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำดัชนีนิพนธ์ แสดงให้เห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำดัชนีนิพนธ์ มีขอบเขตของดัชนีนิพนธ์ที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาทำงานด้วยความมุ่งมั่นและความพยายาม รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญในการใช้แนวคิด ทฤษฎีและตัวแบบในการทำดัชนีนิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม มีการสร้างองค์ความรู้จากการทำดัชนีนิพนธ์ และเป็นไปตามคุณภาพทางวิชาการ

ช่วงเวลา

หากมีการขอสอบวิทยานิพนธ์นอกเหนือจากช่วงเวลาดังกล่าว ให้กรรมการหลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม

แบบ 1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1

แบบ 2.1 ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

แบบ 2.2 ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 ทำดัชนีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ทำดัชนีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ทำดัชนีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข้อกำหนดการทำดัชนีนิพนธ์

การทำดัชนีนิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบ 1.1) ทำดัชนีนิพนธ์อย่างเดียว

- (1) สามารถลงทะเบียนทำดัชนีนิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- (2) นักศึกษาต้องทำดัชนีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเว้นแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่น ทั้งนี้ขึ้นกับที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นสมควร
- (3) หลังจากจดทะเบียนทำดัชนีนิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีนิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อดัชนีนิพนธ์ จากนั้นทำการนำเสนอเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีนิพนธ์ หากอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีนิพนธ์เห็นชอบกับเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ดังกล่าว จะทำการพิจารณาคณะกรรมการสอบดัชนีนิพนธ์ เพื่อให้คณบดี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีนิพนธ์และกรรมการสอบดัชนีนิพนธ์ต่อไป ซึ่งคณะกรรมการสอบดังกล่าวจะให้คำแนะนำในการเขียนดัชนีนิพนธ์ให้กับนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ และสอบดัชนีนิพนธ์

- (4) คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การทำคุณิพนธ์ (แบบ 2) การศึกษารายวิชาและทำคุณิพนธ์

- (1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำคุณิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) นักศึกษาต้องทำคุณิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษวันแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่นทั้งนี้ขึ้นกับที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นสมควร
- (3) หลังจากจดทะเบียนทำคุณิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อคุณิพนธ์ จากนั้นทำการนำเสนอเค้าโครงคุณิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ หากอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์เห็นชอบกับเค้าโครงคุณิพนธ์ดังกล่าว จะทำการพิจารณาคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ เพื่อให้คณบดี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์และกรรมการสอบคุณิพนธ์ต่อไป ซึ่งคณะกรรมการสอบดังกล่าวจะให้คำแนะนำในการเขียนคุณิพนธ์ให้กับนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงคุณิพนธ์ และสอบคุณิพนธ์
- (4) คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาคุณิพนธ์

การสอบคุณิพนธ์

- (1) การสอบคุณิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการสอบคุณิพนธ์ที่ได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์

การเตรียมการ

- 1) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นในการทำคุณิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณวุฒิหรือความเชี่ยวชาญที่ตรงสัมพันธ์กับสาขาวิชาและหัวข้อคุณิพนธ์ ซึ่งพร้อมเป็นผู้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา
- 2) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์เพื่อจัดสอบเค้าโครงคุณิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/ คุณิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ

กระบวนการประเมินผล

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

- 1) นักศึกษาแบบ 1.1 มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อสอบผ่านวิชา สผ. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 ได้ระดับ P (ผ่าน)
- 2) นักศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อศึกษาสอบเมื่อสอบผ่านวิชา สผ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 ได้ระดับ S (ใช้ได้) และสอบผ่านลักษณะวิชาในหลักสูตรครบถ้วนแล้ว และทุกลักษณะวิชาต้องได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยควรสอบวัดคุณสมบัติภายในปีการศึกษาที่ 1 ภาค 2 หรือหลังจากศึกษารายวิชาอย่างน้อย 12 หน่วยกิต
- 3) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า
- 4) นักศึกษาในแผนการศึกษาทั้ง 2 แบบต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะถูกบันทึกไว้ในทะเบียน
- 5) การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องมีคณะกรรมการสอบครบทุกคน และคณะกรรมการฯ มีมติให้สอบผ่านเป็นเอกฉันท์จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

การทำดัชนีนิพนธ์

- 1) เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงดัชนีนิพนธ์เสร็จสิ้น และอาจารย์ที่ปรึกษาดูชนีนิพนธ์พิจารณาเห็นชอบแล้ว จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบดัชนีนิพนธ์เพื่อจัดสอบเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ ประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย 5 คน โดยจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูชนีนิพนธ์หลักและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาดูชนีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อทำการสอบเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ในสัดส่วนที่มีอาจารย์ในหลักสูตรมากกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาจะสอบเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ได้เมื่อจดทะเบียนดัชนีนิพนธ์และสอบวัดคุณสมบัติผ่านได้ระดับ P แล้ว
- 2) นักศึกษาจะต้องเขียนดัชนีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษวันแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่น
- 3) การสอบดัชนีนิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมฟังการสอบดัชนีนิพนธ์ได้

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1) การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0

2) การวัดผลการศึกษาสำหรับวิชา สผ.801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) โดยไม่มีค่าระดับ (สำหรับนักศึกษาแบบ 1)

ในกรณีที่ เป็นวิชาที่คณะกำหนดให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาไปศึกษารายวิชาบางวิชาเพิ่มเติม ซึ่งเป็นวิชาเสริมหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตให้ ถ้า นักศึกษาผู้นั้นสอบได้ตั้งแต่ระดับ C ให้ถือว่าสอบได้ระดับ P ถ้าได้ต่ำกว่าระดับ C ให้ถือว่าได้ระดับ N ในวิชานั้น ๆ

3) การนับหน่วยกิตที่ได้ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้น และค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และหลังจากนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา หากเป็นรายวิชาเลือกนักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจศึกษารายวิชาเลือกอื่นก็ได้

4) การวัดผล วิชา สผ.802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 (สำหรับนักศึกษาแบบ 2) และวิชาดุชนิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิต ที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

5) การวัดผลการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) ผลการสอบที่ได้ระดับ P จึงจะนับว่า สอบผ่านและไม่ับหน่วยกิต

6) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3) การประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ผลงานดุชนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

กรณีศึกษาตามแบบ 1

- 1) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในวิชา สผ. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
- 2) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์
- 3) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่คณะแต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
- 5) ได้รับระดับ S ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ และนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 6) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 บทความ โดยสามารถเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

รูปแบบที่ 1

บทความที่ 1: ตีพิมพ์บทความภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

บทความที่ 2: ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือปรากฏในฐานข้อมูล Scopus

รูปแบบที่ 2

ตีพิมพ์ 2 บทความ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือปรากฏในฐานข้อมูล Scopus

- 7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะและหลักสูตรกำหนด

กรณีศึกษาตามแบบ 2

- 1) ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร
- 2) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในวิชา สผ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
- 3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 4) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์
- 5) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่คณะแต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
- 7) ได้รับระดับ S ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ และนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่เรียบร้อยแล้ว

- 8) ผลงานดัชนีพจน์หรือส่วนหนึ่งของดัชนีพจน์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยสามารถเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

รูปแบบที่ 1

บทความที่ 1: ตีพิมพ์บทความภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

บทความที่ 2: ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รูปแบบที่ 2

ตีพิมพ์ 2 บทความ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รูปแบบที่ 3

ตีพิมพ์ 1 บทความ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus

- 9) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะและหลักสูตรกำหนด